SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TP HỒ CHÍ MINH

 **TRƯỜNG THPT TÂN TÚC ĐỀ CHÍNH THỨC**

**ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II – NĂM HỌC 2015-2016**

**MÔN NGỮ VĂN – KHỐI 12**

**Thời gian làm bài : 120 phút**

**I. ĐỌC HIỂU (3.0 điểm):**

Đọc văn bản và trả lời câu hỏi:

*…*

 *Bão bùng thân bọc lấy thân*

*Tay ôm, tay níu, tre gần nhau thêm.*

*Thương nhau tre không ở riêng*

*Lũy thành từ đó mà nên hỡi người.*

*Chẳng may thân gãy cành rơi*

*Vẫn nguyên cái gốc truyền đời cho măng,*

*Nòi tre đâu chịu mọc cong*

*Chưa lên đã nhọn như chông lạ thường.*

*Lưng trần phơi nắng phơi sương,*

*Có manh áo cộc tre, nhường cho con*

*…*

(*Tre Việt Nam* – Nguyễn Duy, NXB Giáo dục năm 1985, trang 164 )

***Câu 1.*** Hãy xác định phương thức biểu đạt chính trong đoạn thơ trên? (0.5 điểm)

***Câu 2.*** Nêu nội dung chính của đoạn thơ. (0.5 điểm)

***Câu 3.*** Tìm 2 biện pháp tu từ sử dụng trong đoạn thơ trên và nêu tác dụng của chúng. (1.0 điểm)

***Câu 4.*** Viết đoạn văn ngắn (khoảng 5-7 dòng) trình bày cảm nhận của anh (chị) về hai câu thơ sau: “*Lưng trần phơi nắng phơi sương* /*Có manh áo cộc tre nhường cho con*” (1.0 điểm)

**II. LÀM VĂN** **(7.0 điểm)**

***Câu 1*** (3.0 điểm) :

Thực phẩm *“bẩn”* đang là vấn đề nhức nhối của xã hội. Anh (chị) hãy nêu suy nghĩ của mình về vấn đề này.

***Câu 2*** (4.0 điểm) :

Cảm nhận của anh (chị) về nhân vật *Tnú* trong tác phẩm *Rừng xà nu* (Nguyễn Trung Thành).

 **Hết**

**Họ và tên: ……………………………………….Lớp……………..Số báo danh :………………**

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TP HỒ CHÍ MINH

 **TRƯỜNG THPT TÂN TÚC**

**ĐÁP ÁN KIỂM TRA HỌC KÌ II – NĂM HỌC 2015 – 2016**

**MÔN NGỮ VĂN \_ KHỐI 12**

**I. ĐỌC HIỂU VĂN BẢN (3.0 đ)**

***Câu 1.*** Phương thức biểu đạt chính của đoạn thơ: phương thức biểu cảm/ biểu cảm. (0.5 điểm)

***Câu 2.*** Nội dung chính của văn bản : Qua chuyện cây tre, tác giả ngợi ca phẩm chất của con người Việt Nam: luôn vượt qua khó khăn, gian khổ bằng sức sống bền bỉ, bằng tình yêu thương, tinh thần đoàn kết gắn bó lẫn nhau. (0.5 điểm)

Có thể diễn đạt theo cách khác nhau nhưng phải hợp lý, có sức thuyết phục.

***Câu 3.***

- Phép tu từ: (0.5 điểm)

***+*** Ẩn dụ (cây tre ẩn dụ cho con người Việt Nam);

***+*** Nhân hóa (trong các câu: Bão bùng thân bọc lấy thân/ Tay ôm tay níu tre gần nhau thêm/ Thương nhau tre không ở riêng/ *Lưng trần phơi nắng phơi sương/ Có manh áo cộc tre nhường cho con).*

- Tác dụng : nhấn mạnh, khắc sâu trong lòng người đọc tinh thần chịu thương chịu khó, hi sinh vì con của cây tre, của con người Việt Nam. (0.5 điểm)

Có thể diễn đạt theo cách khác nhau nhưng phải hợp lý, có sức thuyết phục.

***Câu 4.* HS có thể trình bày theo nhiều cách khác nhau nhưng cần phải đảm bảo các ý sau:**

- Đoạn văn phải đáp ứng yêu cầu sau :

 *Yêu cầu về hình thức*: (0.25 điểm)

- Biết cách viết đoạn văn biểu cảm; kết cấu chặt chẽ, diễn đạt mạch lạc, rõ ràng.

- Không mắc lỗi chính tả, lỗi dùng từ, đặt câu.

*Yêu cầu về nội dung:* (0.75 điểm)

Học sinh nêu được tinh thần chịu thương chịu khó, hi sinh bản thân vì con của cây tre, của con người Việt Nam.

**Phần II: Làm văn (7.0 điểm)**

***Câu 1 : (3.0 điểm)***

*a. Yêu cầu về kĩ năng :* (0.25 điểm)

- Học sinh biết cách viết bài văn nghị luận xã hội, bố cục chặt chẽ, chữ viết rõ ràng, trình bày sạch sẽ…

- Diễn đạt lưu loát, không mắc lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu…

*a. Yêu cầu về kiến thức :*

Học sinh có thể làm bài theo nhiều cách khác nhau nhưng cần có các ý sau :

- Giới thiệu thực phẩm bẩn đang là vấn đề nhức nhối của xã hội (0.25điểm)

**- Giải thích :** Thực phẩm bẩn là những thực phẩm chứa các chất độc hại, tác động tiêu cực đến sức khỏe và tính mạng con người. (0.25điểm)

**- Thực trạng vấn đề:** (0.5điểm)

Thực phẩm bẩn được sản xuất khắp nơi:

+ Nhà máy, xí nghiệp sản xuất hàng hóa kém chất lượng

+ Người nông dân dùng các chất kích thích, chất tăng trưởng trong trồng trọt và chăn nuôi...

* Thực phẩm bẩn tràn lan trên thị trường:

+ Thực phẩm không rõ nguồn gốc, quá hạn sử dụng được vận chuyển, buôn bán, tiêu thụ ngang nhiên ở các chợ, hàng quán...

- **Nguyên nhân:** Vì lợi nhuận; Đạo đức xuống cấp trầm trọng; Cơ quan có thẩm quyền, chức năng quá mỏng hoặc làm ngơ trước những sai phạm; Người tiêu thụ chưa chú ý nhiều đến khâu lựa chọn thực phẩm sạch…(0.25điểm)

**- Hậu quả:** ảnh hưởng trầm trọng đến sức khỏe người tiêu dùng; làm suy giảm giống nòi; Hàng hóa Việt Nam giảm sức cạnh tranh trên thị trường thế giới, làm mất hình ảnh quốc gia; Gây tâm lí hoang mang cho cả xã hội…(0.5điểm)

**- Giải pháp :** người dân phải nói không với thực phẩm bẩn; chia sẻ cho mọi người biết những địa chỉ buôn bán thực phẩm sạch; Xử lí nghiêm minh những cá nhân, tập thể sản xuất, buôn bán thực phẩm bẩn…(0.5điểm)

- Lên án những kẻ vô đạo đức, bất chấp sức khỏe, tính mạng của người dân… (0.25điểm)

- Thái độ của người viết trước vấn nạn thực phẩm bẩn. Kêu gọi mọi người sản xuất, buôn bán, sử dụng thực phẩm sạch… (0.25điểm)

***Câu 2 (4.0 điểm) :***

*a. Yêu cầu về kĩ năng :* (0.25điểm)

- Học sinh biết cách viết bài văn nghị luận văn học, bố cục chặt chẽ, chữ viết rõ ràng, trình bày sạch sẽ…

- Diễn đạt lưu loát, không mắc lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu…

*a. Yêu cầu về kiến thức :*

Học sinh có thể làm bài theo nhiều cách khác nhau nhưng cần có các ý sau :

- Giới thiệu tác giả, tác phẩm, nhân vật Tnú. (0.25điểm)

- Tnú hội tụ những phẩm chất tốt đẹp : yêu gia đình, yêu quê hương, căm thù giặc sâu sắc, mưu trí, dũng cảm, trung thành với cách mạng, có tính kỉ luật cao…. (1.0 điểm)

- Bi kịch của Tnú do chỉ có hai bàn tay trắng : tận mắt chứng kiến bọn giặc tàn nhẫn giết chết vợ con anh, bản thân Tnú bị giặc tra tấn dã man. (0.5điểm)

- Khi cụ Mết cùng dân làng vào rừng tìm vũ khí : Tnú được cứu sống, bọn giặc bị tiêu diệt, Tnú trả được thù cho bản thân, gia đình, quê hương… (0.5 điểm)

- Qua cuộc đời bi thương mà anh dũng của người anh hùng Tnú, cụ Mết truyền đến dân làng chân lí : Chúng nó đã cầm súng, mình phải cầm giáo. (0.5điểm)

- Nghệ thuật : xây dựng hình tượng nhân vật đậm chất sử thi, ngôn ngữ tráng lệ, hào hùng…(0.5 điểm)

- Qua nhân vật Tnú tác giả muốn gửi gắm thông điệp : muốn chống lại thế lực phản cách mạng phải dùng bạo lực cách mạng. (0.5điểm)